

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2
от «14» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБДОУ Детский сад №32
г. Ельца «Солнышко»
от «16» апреля 2025 г. № 19
Г.А. Власова

Подписано цифровой подписью:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 32 города Ельца "Солнышко"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 32 города Ельца "Солнышко"
Дата: 2025.04.11 09:24:16 +0300

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Ельца
«Солнышко»
за 2024 год**

2025 г.

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Солнышко» (далее – ДООУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, показателей деятельности дополнительного образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Ельца «Солнышко».

Адрес: 399783, Россия, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 107А.

Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.

Находится на балансе учредителя: с 1992 г.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации.

Режим работы: 10,5 часов. Учреждение работает с 7.00 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Плановая наполняемость: 152 воспитанника.

Фактическая: 148 воспитанников.

В 2024 году в Учреждении функционировало 6 групп для детей с 1,5 до 7 лет: 4 группы общеразвивающей направленности (в них 113 детей), 1 группа комбинированной направленности (21 воспитанник), 1 группа компенсирующей направленности (14 воспитанников)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1252 от 12.04.2016 г., выданная Управлением образования и науки Липецкой области; бессрочно.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных программ:

Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко»;
адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-7(8) лет.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа №2 -28 обучающихся;
- 1 младшая группа №5 – 25 обучающихся;
- 2 младшая группа - 29 обучающихся;
- Средняя группа – 31 обучающийся;
- Старшая группа компенсирующей направленности – 14 детей;
- Подготовительная группа комбинированной направленности – 21 обучающийся.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Во исполнение Указа президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия ,приуроченные Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий ДООУ разработанный на основе плана правительства РФ от 26.12.2023 г. №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»
- Семья в сказках: отношения детей к родителям, отношения братьев и сестер и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	60%
Неполная с матерью	24	17%
Неполная с отцом	0	0
Многодетные семьи	27	23%

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов, герба, флага и гимна РФ.

Во исполнения Федерального Конституционного закона от 23.03.2024 №1 – ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена традиция поднятия и спуска государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, локальные документы церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели- в понедельник. А спуска- в конце каждой недели, пятница. Здесь же исполняется гимн Российской Федерации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались следующие парциальные программы:

1. «**Ладушки**: Программа всестороннего музыкального воспитания и

образования». (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А, «Композитор» г.Санкт-Петербург» 2000.

2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С., М.: ТЦ Сфера, 2009г.

3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2014 г.

4. «Юный эколог». Программа экологического образования детей. С.Н. Николаева. - Санкт-Петербург, 2002 г.

5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

6. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

7. Соколов, О.Б. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет : парциальная программа /

8. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Коррекционную работу с детьми осуществляют специалисты: педагог-психолог, два учителя – логопеда.

В 2024 году с учетом запросов социума в ДООУ реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Хореография»
- социально-гуманитарное: «Веселый английский», «Умники и умницы», «АБВГДЕЙКА», «Речевичок»
- физкультурно-спортивное: «Добрыня»;

97,9% родителей считает, что дополнительное образование в дошкольных учреждениях даёт возможность выявить и развить творческие способности детей и удовлетворить их индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. В дополнительных занятиях родителей привлекает:

Доступность услуги – 69%

Развитие ребёнка – 61%

Качество предоставляемых услуг – 47%

В дополнительном образовании было задействовано 90% воспитанников детского сада в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, ГосВЕБ, дело-WEB, БАРС, Контур.ру. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения

самообследования, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Ельца «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальной услуге «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Муниципальное задание на 2024 год выполнено.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяют его стабильное функционирование.

Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДООУ. Анализ показателей, характеризующий качество оказания муниципальных услуг свидетельствует о том, что в целом фактическое значение показателей за 2024 год не противоречит значениям, утверждённым в муниципальном задании.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников).

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием, Педагогическим советом, Управляющим советом, Советом родителей.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Общее собрание учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при

принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей).

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДОУ № 32.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работника. Работа профкома ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Устава Профсоюзов работников народного образования и науки», Положения о первичной профсоюзной организации ДОУ, Трудового кодекса РФ. Председатель профкома ДОУ защищает профессиональные, трудовые и социально-экономические интересы и права членов профсоюзов. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников ДОУ (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей сотрудников и работников и др.).

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики- официальные сообщества где пользователи получают актуально достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ , ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращения в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

В системе управления Учреждением используется программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность управления детским садом всех участников образовательных отношений. В ДОУ создана структура и

механизм управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которые определяют его стабильное функционирование. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечения инновационного процесса в учреждении. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 г8ода №03-653.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 обучающегося. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Исходя из результатов уровня развития дошкольников подготовительной к школе группы, можно сделать вывод о достаточном уровне готовности детей к школьному обучению.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

Всего	Высокий уровень	Хороший	Средний	Низкий уровень
100 % 31 чел.	26% 8 чел.	36 % 11 чел.	33% 10 чел.	5% 2 чел.

Диагностика детей выпускников с тяжелыми нарушениями речи дала следующие результаты:

Всего	Хорошая речь	Значительное улучшение речи	Дальнейшее обучение
11	8	3	-

Воспитанники детского сада в 2024 г. традиционно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Городской конкурс «Дорога глазами детей» (призовые места);
- Городской конкурс «Неопалимая купина» (призовые места);
- Областной конкурс «Туристическая песня»; (победители);
- Областной конкурс «Эколята - друзья» (победители);
- Областной конкурс «Основы правил пожарной безопасности» (победители);
- Городской конкурс «Базовые национальные ценности»;
- Городской конкурс «Лес глазами детей» (победители);
- Городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» (победители);
- Международный конкурс «Радуга талантов», «Юнный интеллектуал » (победители).
- Всероссийский конкурс «Крымская весна» (победители)

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей целевым ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям, который основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка, основная задача которого – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребёнком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет

осуществить планирование образовательного процесса с учётом его индивидуализации.

В конце учебного года были сделаны выводы об уровнях развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и определены результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года:

Показатель	Выше нормы %		Норма		Ниже нормы %		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	39	27	96	65	13	9	148	91
Качество освоения образовательных областей	44	30	98	67	6	4	148	96

Вывод: образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальной услуге «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Концепция программ основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Общеобразовательной программы дошкольного образования
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в группе комбинированной направленности, компенсирующей

направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей либо их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнении постановления правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы ДОО с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дополнительное консультирование родителей (законных представителей).

В 2024 годы в детском саду обучалось четыре воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с алгоритмом Мин просвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07. С детьми проводятся собеседования, организуется мониторинг психического состояния, педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психологического сопровождения. Дети из семей участников СВО посещают платные кружки ДООУ бесплатно.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада направленных на взаимодействие с родителями (

законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с Образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Систематическое обновление материалов на сайте ДООУ способствует открытости и доступности информации для родителей.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году ДООУ выпустило 31 обучающихся, которые были социально адаптированы и поступили на дальнейшее обучение в общеобразовательные учреждения города Ельца.

По отзывам учителей начальных классов, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, физического, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования ДООУ № 32 г. Ельца оценено на высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Все выпускники ДООУ востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма

,творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционно- образовательные технологии. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе участия в методических объединениях, ресурсных центрах, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах.

На 31.12.2024 года обеспеченность педагогическими кадрами составляет –100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Возрастной ценз педагогов:

От 25 до 35 лет - 1 педагог, от 35 до 45 –6 педагогов, от 45 до 55 – 6 педагогов, старше 55 лет – 3 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование –100 % педагогов (16 человек),

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 6 педагогов, первую - 8 педагогов, два педагога –соответствие занимаемой должности

Данные о стаже педагогической деятельности работников учреждения

От 1 года до 5 лет – 0 , от 5 лет до 10 лет – 1, от 10 лет до 15 лет – 5, от 15 лет до 25 лет –2, от 25 лет до 30 лет – 5, свыше 35 лет – 3.

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЕГУ им. И.А. Бунина, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме и очной формах. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Курсы повышения квалификации в 2024 году имеют 100 % педагогов.

Все педагоги участвуют в инновационном процессе разных видах образовательной деятельности, имеют возможность представлений своих исследований, опыта работы и публикаций в журналах и педагогических пособиях.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта:

- Победители регионального этапа «В гостях у сказки» среди организаций Липецкой Области.-2024г.
- Призеры регионального конкурса «Зеленый наряд» - 2024г.

- Победители Муниципального конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Живи здорово»-2024г.
- Победители патриотического конкурса «Тебе, Россия »-2024г
- Участники муниципального этапа всероссийского конкурса: «Воспитатель года»

В связи вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: В ДООУ сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы городских педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Детский сад является базовой площадкой для прохождения студентами ЕГУ им. И.А. Бунина всех видов педагогических практик.

7. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам. ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Так же имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП; литература по дошкольной педагогике и психологии, энциклопедическая литература, словари.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой (5 хрестоматий, произведений различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учреждение сотрудничает с детской городской библиотекой им. А.С. Пушкина.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно -

методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»; картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся, игровой материал и наглядные пособия для игровой деятельности по финансовой грамотности, пополнились новыми материалами сюжетно-ролевые игры.

Библиотечно-информационное обслуживание:

В ДОУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, программное обеспечение «МЕРСИБО» альбом для логопеда.

Во исполнении требований распоряжения правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта detsky.sad32@yandex.ru, официальный сайт учреждения.

Педагоги используют страницы этого сайта с целью информирования педагогов и родителей своими интересными идеями.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду №32 «Солнышко» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для старшей и подготовительной группы, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2.СП2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническому регламенту.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами и пр. Методическое обеспечение при

использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: в ДООУ удовлетворены библиотечно-информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Имеющиеся в ДООУ ИКТ соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места воспитателей компьютерами, обновлять имеющиеся фонды в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад №32 г.Ельца «Солнышко» обеспечивает доступность дошкольного образования для детей раннего возраста на протяжении 7 лет. В ДООУ созданы условия для детей в возрасте от 1,5- 3 лет. Таких групп в ДООУ две: 1,5-2 года, 2-3 года.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (доходы от платных услуг, родительская плата, добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, нормам охраны труда.

Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, кабинет педагога-психолога и учителей-логопедов, методический кабинет, медицинский блок.

Имеются ИКТ : компьютеры, ноутбук, принтеры, принтер-сканер-копир, интерактивные доски.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, ФОП ДО и ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413\03.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО также имеются определённые условия. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения по периметру территории Учреждения с месячным сроком архивирования. В ДОО приобретён ручной металлодетектор, установлена система речевого оповещения для эвакуации детей и сотрудников во время ЧС. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по ОБЖ, по здоровьесбережению, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, безопасность дома и на улице.

В детском саду №32 «Солнышко» выполняются все противовирусные мероприятия: 100% вакцинированы сотрудники ДОО от гриппа и ОРВИ; в 2024 году не было карантинных из-за вспышек Covid-19 и гриппа, все сотрудники, согласно плана, прошли диспансеризацию.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В детском саду действует противоэпидемический режим: согласно графику проводится обеззараживание воздуха в групповых помещениях ДОО; ежедневная дезинфекция посуды; термометрия на входе и выходе.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской

сестрой ГУЗ (Елецкая городская детская больница). Материально - техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности и техники безопасности, антитеррористической защищённости.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

В период с 24.06.2024 по 20.07.2024 проводилось анкетирование 87 родителей детского сада. Получены следующие результаты:

1. Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность -99,7 %;
2. Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,4 %;
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов -72%;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации -99%;
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации -97,3%.

Вывод: система контроля качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными актами ДОУ, Уставом. ДОУ.

Существующая внутренняя система оценки качества образования учреждения позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы. Необходимо продолжить работу по формированию актуальной внутренней системы оценки качества образования учреждения.

II. Показатели деятельности

МБДОУ детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко» на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней на 1 человека
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 100 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 100 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 19 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека / 19%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек / 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,20 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализируя данные показатели видно, что учреждение функционирует в системе развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательной программы ДООУ.

Подводя итоги за прошедший год, можно с уверенностью сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. В ДООУ активно внедряется ФГОС ДО, ФОП ДО, новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

Методическая и материально-техническая базы систематически обновляются. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Годовой план реализован в полном объеме.

Всесторонний анализ показателей деятельности ДООУ выявил, что по всем направлениям Учреждение в 2024 году работало стабильно.

Вывод: в Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Считать работу Учреждения в 2024 учебном году удовлетворительной.